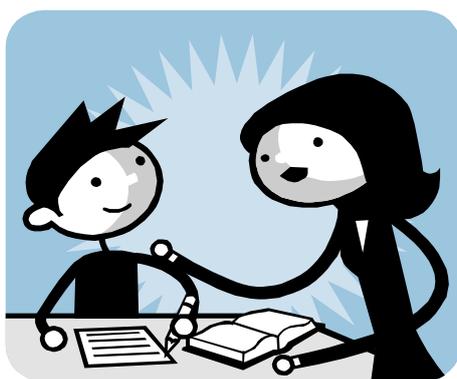


**ISTITUTO COMPRENSIVO “E. FERMI”**

*Scuola secondaria di primo grado*

**Progetto Recupero Italiano**



**Docente**

***GRAZIA ROSSELLI***

---

*Classi Seconde*

*Anno scolastico 2016-2017*

**TITOLO del PROGETTO**

## “Progetto recupero abilità linguistiche”

**DOCENTE**

**Prof.ssa** : Rosselli Grazia

**FINALITA’**

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado.

Il numero di alunni coinvolti nell'azione di recupero è cospicuo, in quanto le carenze nelle abilità dello scritto sono presenti nella maggior parte degli alunni.

Le carenze disciplinari più significative riguardanti la Lingua Italiana sono nella fase della **progettazione, produzione e ricezione** del testo.

Le finalità che mi ripropongo è di colmare almeno in parte queste carenze attraverso strategie metodologiche che coinvolgano gli alunni, lavorando con piccoli gruppi, con l’ascolto attivo, la comprensione, il dialogo e l’esercizio insieme all’insegnate.

**OBIETTIVI**

### Lingua Italiana:

- ✚ Arricchimento del patrimonio lessicale
- ✚ Potenziamento della capacità di lettura di testi di vario tipo
- ✚ Superamento graduale degli errori ortografici
- ✚ Potenziamento della capacità di elaborazione e scrittura di testi semplici
- ✚ Sottolineare i tratti morfologici e sintattici tipici del parlato informale

## Dalle conoscenze alle competenze

Classi seconde

Numero alunni 15

### Gestione delle azioni di recupero promosse

#### DESCRIZIONE

Per gli alunni delle classi seconde compatibilmente con le risorse che saranno disponibili, sono previste azioni di recupero da svolgersi in orario extracurricolare.

#### METODOLOGIE

1. Divisione degli alunni per gruppi di livello
2. Coinvolgimento degli alunni in attività concrete, con l'uso di materiale strutturato e non
3. Pratica del lavoro di gruppo coordinato dal docente
4. Esercitazioni individuali
5. Discussione sugli errori
6. Correzione collettiva e individuale degli errori

#### VERIFICA

Le verifiche si effettueranno tramite prove strutturate o semi-strutturate *in itinere*.

#### STRUMENTI

Libri di testo, fotocopie, schede predisposte, giornali e riviste scelte *ad hoc* dal docente

**TEMPI DI ATTUAZIONE**

Il progetto verrà svolto nei mesi di marzo, aprile e maggio, in orario extracurricolare, presumibilmente con un incontro settimanale della durata di ore 2.

La durata complessiva del progetto è orientativamente di 30 ore.

Data 10/10/2016

L'insegnante

Grazia Maria Rosselli